

*Содержание*

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения………………….........................................................….3

2. Особенности образовательного процесса…………………………………………………............................................................7

3. Условия осуществления образовательного процесса……………………………………............................................................ 13

4. Результаты деятельности учреждения…………………………………………………….............................................................18

5. Социальная активность и внешние связи учреждения…………………………………..............................................................20

6. Финансово-экономическая деятельность…………………………………………………............................................................22

7.Перспективы и планы развития ……………………………………………………………...........................................................24

**Общая характеристика образовательного учреждения**

**Учредитель**: муниципальное образование городской округ Иваново.

**Полномочия и функции Учредителя осуществляет:** управление образования Администрации города Иванова.

**Учреждение зарегистрировано** в ФНС по г. Иваново 29.09.2000 года, свидетельство: серия 37 № 001524546.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц от 05.12.2002 года, серия 37 № 000182923, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700557011.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 03.05.2014 года, серия РО № 042257, регистрационный номер 685.

**Адрес:** 153027, г. Иваново, ул. 5-я Сусанина, д. 3

**Телефон**: 8 (4932) 35-21-28

**e-mail:** dou5@ivedu.ru

***сайт:*** [***http://dou5.ivedu.ru/***](http://dou5.ivedu.ru/)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» введено в эксплуатацию в 1976 году.

 Здание двухэтажное, кирпичное. Территория детского сада ограждена часть деревянным, часть металлическим забором.

 На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
* Конвенцией ООН о правах ребёнка
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г № 2562
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20
* Уставом МБДОУ № 5
* **Структура и количество групп.**
* Проектная мощность ДОУ – 55 мест, фактическая – 37 мест.
* В ДОУ функционируют 3 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Ясельная группа | 1 | 8 |
| Младшая / средняя группа | 1 | 15 |
| Старшая/подготовительная группа  | 1 | 14 |

* **Режим работы ДОУ**
* Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:
* понедельник - пятница – с 07.00 до 19.00;
* суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

**Ключевые показатели и характеристики ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п.п.*** | ***Показатель*** | ***Единица измерения*** |
| ***1*** | ***Образовательная деятельность*** | ***Человек*** |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе  | 37 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня ( 8-12 часов)  | 37 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 человек)  | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет  | 29 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услугу присмотра и ухода:  | 0 человек |
| 1.4.1. | В режиме полного дня ( 8-12 часов)  | 0 человек |
| 1.4.2. | В режиме ( 12-14 часов)в режиме продленного дня ( 12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:  | 0 человек |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и ( или) психическом развитии  | 0 человек |
| 1.5.2. | По освоении образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | 0 человек |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной дошкольной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников , в том числе  | 6 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование  | 3 человека/50% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/50% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человека/50% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/50 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:  | 1 человек/16,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2. | Первая | 1 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :  |  |
| 1.9.1. | До 5 лет  | 1 человека/16,7 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | 3 человека/50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 16.7 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности , в общей численности педагогических и в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и педагогических и в общей административно-хозяйственных работников | 1 человек/16,7 % |
| 1.14. | Соотношение педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации  | 6 человек/37 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  Нет |
|  | Инструктора по физической культуре | Нет |
|  | Учителя -логопеда | Нет |
|  | Логопеда | Нет |
|  | Учителя-дефектолога | Нет |
|  | Педагога-психолога | Нет |
| ***2*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного воспитанника  | 77,5 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Да |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала  | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала  | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ**

**I. Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Характеристика групп** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **группы****развивающей****направленности** | **группы** **коррекционной направленности** | **Всего** | **В том числе** | **Всего** | **В том числе** |
| **Талантливые/ одаренные** | **Со специальными потребностями (ОВЗ)** | **Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)** | **Талантливые/ одаренные** | **Со специальными потребностями (ОВЗ)** | **Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)** |
| **До 1 года** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  |
| **1-3****года** | 1 | - | 6 | **-** | - | - | 2 | **-** | - | - |
| **3-8****лет** | 3 | - | 15 | **-** | - | - | 14 | **-** | - | - |
| **Всего** | 4 | 21 | - | - | - | 16 | - | - | - |

**II. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.**

* признание в ребенке личности;
* ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности;
* развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.

Индивидуальная работа с детьми строится:

* по всем направлениям развития ребенка;
* по всем видам деятельности.

Направления для индивидуальной работы с детьми:

* с одаренными;
* с плохо усваивающими программу;
* с нуждающимися в речевой коррекции.

**III. Сбалансированный режим деятельности ДОУ.**

С учетом требуемых программ используемых в ДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

**IV. Формы, методы, приемы организации детской деятельности.**

При организации работы с детьми учитывается следующее:

* уровень развития детей;
* программа воспитания и обучения детей;
* возрастные и индивидуальные особенности.

Формы организации детской деятельности:

* непосредственно образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность детей.

Способы организации детей:

* фронтальный;
* подгрупповой;
* парный;
* индивидуальный.

Особенности организации детской деятельности:

* самостоятельный выбор детьми деятельности;
* свобода творческого замысла;
* тема организации деятельности – по запросам детей;
* деятельность по интересам детей.

Инновационные формы работы с детьми:

* проблемные ситуации;
* смена «игровых ролей»;
* анализ ситуации;
* опыт;
* эксперимент;
* тесты;
* развивающие игры;
* «вечер добрых слов»;
* викторины.

**V. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

* для индивидуального развития личности ребенка;
* для улучшения работы сотрудников ДОУ.

Принципы МБДОУ «Детский сад № 5» в построении развивающей среды:

* многофункциональность;
* мобильность;
* комфортность;
* эстетичность;
* безопасность; сезонность;
* учет половых особенностей.

**VI. Содержание образования.**

Учитывает:

* требования программ реализуемых в ДОУ;
* требования ФГОС в дошкольном образовании;
* запросы родителей;
* запросы школы.

В ДОУ разработаны и используются:

* Образовательная программа (с учетом ФГОС);
* схемы отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
* по всем направлениям работы с детьми;
* по всем разделам работы с детьми;
* циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;
* единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
* диагностические методики и пакет материалов к ним.

**VII. Координация работы всех служб ДОУ.**

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 5 посредством налаживания рациональных связей между ними.

Наиболее часто с этой целью используются:

* самоотчеты
* собрания
* педсоветы
* работа творческих групп
* компьютерная связь
* документация
* публикация
* информация.

Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ:

* методической
* медицинской
* обслуживающими

**VIII. Взаимодействие с семьей.**

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

* нетрадиционные формы работы с семьей:
* передвижная библиотека родителя;
* почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
* использование сайта ДОУ и др.
* получение информации от родителей;
* ознакомление их с результатами диагностики, тестирования;
* квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
* привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе управляющего совета, педагогического совета, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

**Этапы работы с родителями:**

* ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком;
* консультации с родителями новых детей
* родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ»
* заключение договоров, сбор документов
* сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы…)
* общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, «Почтовый ящик»…)
* индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями;
* проведение совместных мероприятий ДОУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.).

**Социальный статус семей**

**( социально-экономический статус, образовательный уровень и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество семей /****кол-во родителей (опекунов)**  | **Особенности семьи** | **Образоваетльный уровень** | **Социальноэкономический** **статус** | **Жилищные условия**  |
| **Полные семьи** | **Неполные семьи** | **Количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство**  | **Многодетные семьи** | **Высшее** | **Среднее-специальное** | **Среднее** | **Работники образования и культуры**  | **Рабочие**  | **Служащие**  | **Неработающие**  | **Предприниматели**  | **Собственное, отдельное жилье** | **Живут с родственниками , соседями**  | **Снимают квартиру**  |
| 37 | 31 | 6 | 0 | 6 | 25 | 30 | 13 | 5 | 36 | 22 | 0 | 5 | 28 | 8 | 1 |
| 83,8% | 16.2% | 0 % | 16,2% | 67,6% | 81,1% | 35,1% | 13,5% | 97,3% | 59,5% | 0% | 13,5% | 75,7% | 21,6% | 2,7% |

**Отношение к ДОУ родителей( законных представителей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО )(за последние три года)  | 3 |
| Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)  | 3 |
| Добровольна финансовая , материальная помощь родителей (законных представителей) | 3 |
| Процент родителей (законных представителей) воспитанников , высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования , опросов за предыдущий учебный год) | 2 |
| Обращения в вышестоящие организации | 0 |
|  Средний бал: | 2,75 |

(0- неудовлетворительно; 1- удовлетворительно;2-хорошо; 3-отлично)

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Анализ эффективности педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад № 5»**

В МБДОУ «Детский сад № 5» работает 19 сотрудников, из них 6 педагогов

**Характеристика кадрового состава**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадровый состав** | **Кол-во****штатных****единиц** | **Кол-во фактически работающих (чел)** | **Возраст** | **Образование**  |
| **до 25** **лет**  | **25-35** **лет** | **35-45** **лет** | **45-55** **лет** | **Свыше** **55 лет**  | **Высшее** | **Среднее-специальное**  | **Среднее** | **Незакон- ченное среднее** |
| Административный персонал | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| Педагогический персонал | 7 | 6 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | - | - |
| Обслуживающий персонал | 17 | 11 | 2 | 3 | 2 |   | 4 | 1 | 3 | 7 |  |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический персонал** | **Количество штатных единиц** | **Количество фактически работающих(чел)** | **Стаж** ( общий /педагогический) | **Молодые специалисты**  **( стаж****до 5 лет)** | **Аттестация** | **Прошли****повышение****квалифиакции****в предыдущем учебном году** |
| 5-10лет | 10-15 лет | 15-20лет | 20-25 лет |  Свыше 25 лет | высшая категория  |  Iкатегория | соответ-ствие должности | не аттесто-ваны |
| Воспитатель | 6 | 6 | 1 | 2 |  |  | 3 | 0 | - | 1 | 6 | 0 |  0 |
| Муз. руководитель | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, имеют квалификационную категорию и педагогическое образование.

**Распространение педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами  | 2 |
| Доля педагогических работников , имеющих первую и высшую квалификационные категории | 1 |
| Участие педагогов в конкурсах / грантах ;- муниципальный уровень, - региональный уровень,- федеральный уровень,- международный уровень. | 1 |
| Публикации опыта работы педагогов ДОУ;- муниципальный уровень, - региональный уровень,- федеральный уровень,- международный уровень. | 0 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров , прошедших за последние 3 года повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | 3 |
| Доля педагогических кадров , владеющих ИКТ | 3 |
|  Средний бал: | 2 |

(0- неудовлетворительно; 1- удовлетворительно;2-хорошо; 3-отлично

**Эффективность организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Наличие воспитанников- призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)  | 2 |
| Наличие воспитанников - призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года) | 0 |
| Наличие воспитанников - участников конкурсов всероссийского уровня ( показатель за три последних учебных года) | 3 |
| Количество кружков действующих на базе ДОО( в том числе - на основе договоров с другими ОО  | 2 |
| Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)  | 0 |
| Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО  | 1 |
| Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения им дошкольного образования | 3 |
| Регулярность проведения мониторинговых исследование по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой  | 3 |
| Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой ( средний показатель за три последних учебных года) | 3 |
| Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО | 3 |
|  Средний бал:  | 2,5 |

(0- неудовлетворительно; 1- удовлетворительно;2-хорошо; 3-отлично)

**Создание развивающей предметно-пространственной среды**

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, санитарный узел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

* Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) . Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, медицинский персонал ДОУ так же имеет лицензию.
* Физкультурный зал.
* Музыкальный зал.
* Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
* Методический кабинет.
* Кабинет заведующего.
* Прачечная (постирочная, гладильная).

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена, разбиты цветники. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

* физическое развитие дошкольников;
* социально - коммуникативное развитие;
* познавательное развитие воспитанников;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023-24 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

В 2023-24 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, кукольный, напольный и др.), а также ширм.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия. На всех группах созданы физкультурные уголки.

**Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

* безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
* подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
* маркировке постельного белья и полотенец;
* правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
* правильному освещению;
* работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

* оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОУ) по:
* безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);
* пожарной безопасности;
* ГО ЧС;
* дорожной безопасности.
* Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
* Проводятся:
* занятия с детьми;
* открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
* инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны, видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДОУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДОУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

* дорожной безопасности
* паспорт комплексной безопасности

**Организация питания**

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет детский врач детской поликлиники № 6.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2023-23 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

* производственные совещания по организации питания в ДОУ;
* разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
* контроль (со стороны администрации ДОУ, управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дошкольное учреждение в 2023-24 учебном году посещали 37 воспитанников.

Заболеваемость за 2023-24 учебный год составила **10,5** детодней.

**Анализ условий пребывания детей в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Нарушения по охране жизни и здоровья детей ( за последние три года)  | 3 |
| Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса ( средний показатель за последние три года)  | 3 |
| Посещаемость ребенком группы в ДОО | 2 |
| Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)  | 3 |
| Наличие :- охранно-пожарной сигнализации;- тревожной кнопки;- забора вокруг здания ОО;- круглосуточный охраны территории ОО;  | 3 |
| Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей  | 3 |
|  Средний бал: | 2,8 |

 (0- неудовлетворительно; 1- удовлетворительно;2-хорошо; 3-отлично)

**Соответствие условий реализации образовательной программы ФОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Наличие лицензии | 3 |
| Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | 2 |
| Особенность помещения развивающей среды | 2 |
| Предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДОО | 3 |
| Насколько психолого- педагогические условия реализации ФОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| Насколько кадровые условия реализации ФОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| Насколько материально-технические условия реализации ФОП ДОО (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение ) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях  | 2 |
| Насколько финансовые условия реализации ФОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях  | 2 |
|  Средний бал: | 2,3 |

1. неудовлетворительно; 1- удовлетворительно;2-хорошо; 3-отлично)

**5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В МБДОУ № 5 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

* **образовательными:** МБОУ СОШ № 41;
* **оздоровительными:** детская поликлиника № 6, городская ПМПк;
* **культурно-просветительными:** музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий),
* **административными (методическими*):*** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области;
* **финансовыми*:*** ЦБ № 5, «Сбербанк»;
* **правоохранительными (охранными):**охранное предприятие *«Тауэр*»; предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «Кронверк».

**Партнерство ДОУ с общественностью, другими образовательными организациями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Участие ДОО в выставках , конкурсах, проектах | 2 |
| Профессиональная активность ДОО:-работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки- работа в качестве соисполнителя в региональных , федеральных международных проектах, - работа в режиме базы практики , стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО  | 2 |
| Система информирования местного сообщества | 2 |
|  Средний бал: | 2 |

1. неудовлетворительно; 1- удовлетворительно;2-хорошо; 3-отлично)

**Эффективность ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов объективных жалоб) - за предыдущий год | 2 |
| Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО | 1 |
| Реализация социокультурных проектов(музей, театр, научное общество, социальные проекты)  | 1 |
| Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования , охраны и укрепления здоровья детей | 1 |
| Участие в процедурах независимой оценки качества образования | 1 |
| Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО | 2 |
| Наличие:- программы развития ДОО;-образовательной программы ДОО;- программы работы с одаренными детьми;- программы по сохранению и укреплению здоровья детей;- программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;- программы работы с детьми из социально - неблагополучных семей | 11 |
| Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО  | 1 |
| Средний бал: | 1,5 |

(0- неудовлетворительно; 1- удовлетворительно;2-хорошо; 3-отлично)

**6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Информация о проведенных ремонтных работах , приобретаемых товарах и услугах**

**в МБДОУ «Детский сад № 5» за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ****(тыс.руб.)** | **Бюджетные ассигнования****(тыс.руб.)** | **Средства выделенные Депутатами Ивановской городской Думы и Ивановской областной Думы (тыс.руб.)** | **Внебюджетные источники (тыс.руб.)** |
| **1. Противопожарные мероприятия (сод-е АПС, двери, насосо-повысители, и т.д.)** | **29,04** (техническое обслуживание сигнализации) |  |  |
| **2. Охранные услуги** | **23,38** |  |  |
| **3. Тревожная кнопка** |  |  |  |
| **4. Ремонтные работы, в том числе:** | **19,89+100,00 (**городская целевая программа развития образования) | **50,0** Гор.наказы |  |
| 1. Сантехнические | 9,98 |  |  |
| 2. Электромонтажные |  |  |  |
| 3. Кровельные |  |  |  |
| 4. Установка веранд |  |  |  |
| 5. Другие |  |  |  |
| **5. Приобретение оборудования, в том числе:** | 59,7 |  |  |
| 1. Компьютер |  |  |  |
| 2. Мебель | 29,7 |  |  |
| 3. Электрооборудование |  |  |  |
| 4. Стройматериалы |  |  |  |
| 5. Другое | 30,0 (посуда) |  | 12,0 (комплект штор), 25,0 (хозтовары) |
| **6. Содержание помещений** | **11,39** |  |  |
| **7. Медикаменты** |  |  |  |
| **8. Хозивентарь, мягкий инвентарь** |  |  |  |
| **9. Услуги связи** | **14,81** |  |  |
| **10. Продукты питания** | **186,26** |  |  |
| **Итого** | **514,5** | **50,0** | **37,0** |

**7.ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший** **2023-24** **учебный год**

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы-

 Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ**

 **в 2024-2025**

 **учебном году**

1. Реализация программы развития ДОУ.

2. Работа по внедрению ФОП.

3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФОП через курсовую подготовку и самообразование.

5. Создание рабочих мест педагога.

6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.

7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

8. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.

**Направления развития на 2024-2025 год**

2024-25 годах образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

* на усовершенствование работы по реализации ФОП;
* усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
* на повышение качества воспитательно-образовательной работы;

Задачами 2024-25 учебного года станут:

* повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП и индивидуального подхода к ребёнку;
* повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
* реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
* внедрение ИКТ и проектного метода в работу ДОУ.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельности компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2024-25 учебном году деятельность детского сада будет направлена на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы по физическому развитию детей.

Развитие здоровье сберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2024-25 учебном году.