



Управление образования Администрации города Иванова
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 5»**

г. Иваново, 5-я улица Сусанина, дом 3, тел. 8(4932) 35-21-28

E-mail: dou5@ivedu.ru

ИНН 3702315173 КПП 370201001

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 4
От 22.06.2021 года
Председатель Мал Малютина М.Л.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»
Т.В. Бина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»**

Иваново 2021 год

Целевой раздел.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ «Детский сад № 5» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Детский сад расположен рядом с филиалом МБОУ «Средней школы 41», а также входит в ТОС «Горино», которые создают особенности на осуществления воспитательного процесса в дошкольной организации. Помимо традиционных сезонных праздников, таких как Новый год, праздник Осени, а также общественно-политических, таких как День защитника Отечества, День Победы, Международный женский день и др. проводятся мероприятия, непосредственно связанные с участием ближайших социальных партнёров. Отличительной чертой традиционных мероприятий является общность интересов воспитанников МБДОУ, педагогов и родителей, отсутствие соревновательности между группами, наличие межвозрастного и межгруппового взаимодействия. Ключевой фигурой процесса является воспитатель группы, основная задача которого наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу общности интересов в планировании и реализации совместных мероприятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель Программы воспитания заключается в формировании ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Задачи Программы воспитания:

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах;

- развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
- развивать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми;
- развивать начала социальной активности;
- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям;
- воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
- формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека;
- развивать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

3. Планируемые результаты

Младенческий и ранний возраст

- Ребёнок владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении.
- Ребёнок стремится к общению со взрослыми, проявляет интерес к сверстникам.

Дошкольный возраст

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и порадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Содержательный раздел.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках четырёх основных направлений, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Интеллектуальные соревнования»

Интеллектуальный турнир - система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку, проводить аналогии, выявлять закономерности); развитие познавательных процессов (объёма и переключения внимания, слуховой и зрительной памяти, восприятия, наглядно-образного мышления и воображения); расширение кругозора, представлений об окружающем мире. Подобные мероприятия воспитывают в детях чувство ответственности за команду сверстников, настойчивость к достижению цели, стремление преодолевать трудности.

- **«Умники и умницы»** - ежегодный интеллектуальный турнир, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями. Проводится на уровне МБДОУ. Турнир состоит из 6-9 этапов. Задания включают в себя набор упражнений, позволяющих определить уровень интеллектуальных способностей дошкольников, их кругозор в сфере знаний о своей стране и родном городе.

- **Выход в библиотеку филиала МБОУ «Средней школы 41»**

Организуется с целью ознакомления детей с книгой, обращением с книгой, с хранением книг.

2.2. Модуль «Походы»

Походы - организованный вид деятельности, в ходе которой решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества детей, удовлетворяются их познавательные потребности, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, безопасное поведение в природе.

- **Поход, посвящённый Дню защитника Отечества и Дню Победы.**

Проводится в подготовительной группе в феврале и мае.

Организация похода предусматривает их планомерную подготовку:

- определение маршрута похода;
- согласование маршрута с администрацией дошкольной образовательной организации;

- тщательное изучение маршрута похода, его прохождение взрослыми;
- привлечение родителей для участия в походе;
- подготовка необходимого снаряжения;
- подготовка к проведению инструктажа для участников похода (определение даты, времени и продолжительности, рекомендации по экипировке туриста – форме одежды и содержанию рюкзака).

В содержание похода включён сюрпризный момент (неожиданная встреча или интересное задание). Во время привала и отдыха проводятся игры, стимулирующие познавательную и интеллектуальную активность, а также подвижные и спортивные игры, приготовление пищи на костре.

- **Регулярные пешие прогулки и экскурсии или мини-походы.** Организуются педагогами по сезонам в лесо-парковую зону вдоль реки «Харинка». Цель – обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе, ознакомление с правилами безопасного поведения в природе.

2.3. Модуль «Ключевые общие мероприятия»

Ключевые общие мероприятия - это интересные и значимые дела, в которых принимают участие все группы дошкольного учреждения, которые обязательно готовятся и проводятся совместно педагогами, родителями и детьми. Ключевые общие мероприятия дошкольной организации МБДОУ «Детский сад № 5» включают в себя в основном ежегодные акции социального и экологического характера.

- **Акция «От листочка к цветочку»** - традиционная акция по сбору макулатуры, цель которой приобщение детей и взрослых к воспитанию бережного отношения к природным ресурсам, развитие основ экономической культуры.
- **Акция «Покормите птиц»** - ежегодное мероприятие по сбору корма для птиц и размещению кормушек на территории дошкольного учреждения и МБУК «Парк культуры и отдыха «Харинка». Цель – привлечение внимания детей и взрослых к проблеме зимующих птиц. Проводится в холодное время года.
- **Акция «Пожилые люди»** - мероприятия в рамках акции приурочены к сезонным и общественно-политическим праздникам. Ребята готовят концерты, подарки для пожилых людей и инвалидов. Организуется сбор книг, угощений для пожилых людей и инвалидов. Постоянный партнёр дошкольной организации ТОС «Горино».
- **Акция «Ребятам от зверят»** - ежегодное мероприятие по сбору корма и медикаментов для приюта «Майский день». В рамках акции

проводятся выставки фотографий домашних питомцев; викторины, оформляются самодельные книжки, стенгазеты, посвященные домашним питомцам. Это дело позволяет детям освоить нормы гуманного поведения «человек – животное», узнать о преданности питомцев и о необходимости брать на себя ответственность за них.

- **Акция «Сделаем планету краше»** - ежегодное мероприятие по выращиванию рассады и последующей высадке новых растений на территории дошкольной организации. Цель – знакомство с растениями нашей местности, формирование навыков ответственного поведения в природе.

2.4. Модуль «Традиции, праздники»

Традиции - ежегодное повторяющееся мероприятие (праздник) одного дня, приуроченное к значимым событиям в стране. В МБДОУ сложилась своя система традиционных мероприятий, событий, праздников, которые проводятся ежегодно. Они способствуют тесному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Количество мероприятий может меняться в зависимости от их актуальности, потребности воспитанников, условий их проведения.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее. Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей, как правило, не допускается.

Детский сад организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

- **День открытых дверей** – ежегодное мероприятие, главная цель которого ознакомление родителей (законных представителей) с работой дошкольного учреждения (организация питания, воспитательно-образовательная работа).
- **День Победы** - ежегодное мероприятие, посвящённое празднованию Великой Победы 9 мая 1945 года. Цель - формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам героев Отечества.

Организационный раздел.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБДОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой дошкольной образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском саду, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его

показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основным объектом анализа, организуемого в МБДОУ воспитательного процесса, является состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, педагогическое наблюдение, при необходимости анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и детей;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и других мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад № 5» на 2021/22 учебный год**

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021/22 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеллектуальные соревнования			
Умники и умницы	4-8 лет	ноябрь	Воспитатели
Смешарики	6 -8 лет	ноябрь	Воспитатели
Выход в библиотеку МБОУ СШ № 41	5-8 лет	сентябрь, май	Воспитатели
Походы			
Поход, посвящённый Дню защитника Отечества	5-8 лет	февраль	Воспитатели
Сезонные походы	4-8 лет	октябрь, февраль, май	Воспитатели
Ключевые общие мероприятия			
Акция «От листочка к цветочку»	3-8 лет	май	Воспитатели
Акция «Покормите птиц»	3-8 лет	октябрь	Воспитатели
Акция «Пожилые люди»	3-8 лет	октябрь, декабрь, март, май	Воспитатели
Акция «Ребятам от зверят»	3-8 лет	октябрь, март	Воспитатели
Акция «Сделаем планету краше»	3-8 лет	май-июнь	Воспитатели
Традиции, праздники			
День знаний	6-8 лет	сентябрь	Воспитатели
День дошкольного работника	3-8 лет	сентябрь	Воспитатели
Осень золотая в гости к нам пришла	2-8 лет	октябрь	Воспитатели
Праздник у новогодней ёлочки	2-8 лет	декабрь	Воспитатели
Рождественское чудо	6-8 лет	январь	Воспитатели
День 8 марта	2-8 лет	март	Воспитатели
День белой ромашки	3-8 лет	март	Воспитатели
Неделя здоровья	2-8 лет	апрель	Воспитатели
День книги	2-8 лет	март	Воспитатели
День открытых дверей	2-8 лет	апрель	Воспитатели
День Победы	3-8 лет	май	Воспитатели
Малые олимпийские игры	5-8 лет	сентябрь, январь	Воспитатели
День защиты детей	2-8 лет	июнь	Воспитатели
Операция «Малыши»	2-8 лет	сентябрь-май	Воспитатели